Fișă de lucru — Susținerea părerii/opiniei proprii. Formularea răspunsurilor

Numele și prenumele: .....

Clasa: ..... Data: .....

1. Recunoaștere (2 puncte)

Scrie **EU** dacă mesajul vorbește despre cel care îl spune și **TU** dacă vorbește despre celălalt.

Mesajul	EU / TU	Mesajul	EU / TU
Tu niciodată nu mă asculți.		Eu cred că nu am fost ascultat până la capăt.	
Tu ești dezordonat.		Mă simt deranjat când banca e plină de lucruri.	
Tu întotdeauna întârzii.		Aș dori să începem la ora stabilită.	
Tu nu înțelegi nimic.		Din punctul meu de vedere, explicația a fost prea scurtă.	

2. Asociere (2 puncte)

Scrie, în dreptul fiecărui termen, litera definiției potrivite.

Termenul	Definiția
1. Argumentul	a. Răspuns transmis prin mimică și gesturi, fără cuvinte.
2. Răspunsul nonverbal	b. Dreptul copilului de a-și spune opinia în procedurile care îl privesc.
3. Răspunsul complet	c. Dovadă adusă în sprijinul unei afirmații.
4. Dreptul de a fi ascultat	d. Răspuns care cuprinde toate informațiile cerute de întrebare.

3. Aplicare (2,4 puncte)

Pentru fiecare propunere, scrie-ți opinia la persoana I și adaugă un motiv, folosind un cuvânt de legătură: *deoarece*, *fiindcă*, *întrucât*, *pentru că*.

Propunerea	Opinia mea și motivul ei
În clasa noastră ar trebui să existe un colț de lectură.	
Fiecare clasă ar trebui să aibă un reprezentant în Consiliul elevilor.	
Temele pentru vacanță ar trebui desființate.	

4. Argumentare (2,6 puncte)

Un coleg îți spune: „Degeaba spun eu ce cred. Pe mine oricum nu mă ascultă nimeni, sunt copil.” Ce îi răspunzi? Folosește în răspuns termenii **argument** și **dreptul de a fi ascultat** (3–4 rânduri).

.....

.....

.....

.....

Autoevaluare

– Îmi pot susține părerea cu cel puțin un argument. ☐

– Știu să îmi spun părerea fără să îl jignesc pe celălalt. ☐

– Pot spune ce face ca un răspuns să fie bun. ☐

– Ce mi-a rămas neclar: .....