Lecția 5 · De ce avem nevoie de argumente. Condiții pentru acceptarea unui argument

Introducere

Ți s-a întâmplat să spui ceva în care credeai cu adevărat și nimeni să nu te ia în seamă? Sau să te contrazică cineva doar spunând opusul? O părere spusă singură plutește în aer: oricine o poate da la o parte. Ca să-i convingi pe ceilalți, ai nevoie de argumente. În această lecție afli de ce, cum se construiește o opinie argumentată, în trei pași, și de ce unele argumente te conving, iar altele nu.

În această lecție vei descoperi

– ce este argumentul și de ce avem nevoie de el;
– cum îți susții opinia în trei pași;
– de ce argumentele conving, dar nu obligă;
– când este acceptat un argument.

O părere spusă singură

1. În lecția trecută ai învățat să compari opinii. Unele sunt mai bine argumentate decât altele. Ce înseamnă, de fapt, „argumentat”?

2. Urmărește un scurt video: *De ce o simplă opinie nu convinge pe nimeni*. Ce trei lucruri face cel care vorbește, ca opinia lui să nu mai „plutească în aer”?

3. Maria s-a mutat de curând în cartier și își invită la ziua ei copiii din grupul de joacă. Copiii au opinii diferite: *„Super! Eu zic să mergem!”*, spune Anisia. *„Eu nu vin!”*, zice sec Crina. *„Îmi pare rău că nu voi putea veni! Plec cu părinții în drumeție!”*, spune Andrei. *„Eu pot veni în jur de ora 17.00, deoarece am antrenament!”*, zice Mihai. *„E nouă în cartier, nu ar trebui să mergem”*, zice Sorin. *„Eu consider că ar fi bine să mergem toți cei care putem! Este într-adevăr nouă în cartier, dar face parte din grupul nostru și este o prietenă de nădejde. Clar că ar trebui să mergem!”*, spune Ina. *„Ai dreptate!”*, zice Sorin. Care copii și-au argumentat opinia? Pe cine l-au convins argumentele Inei?

4. Întrebarea lecției: de ce nu ajunge să spun ce cred și când mă convinge un argument?

Răspunsul îl construim pas cu pas, în cele patru secțiuni de mai jos.

1. De ce avem nevoie de argumente

Oamenii comunică în multe moduri. Pentru a fi înțelese de ceilalți, mesajele trebuie să fie clare și complete; totodată, este necesar ca ele să fie și convingătoare. Citește două mesaje: *a) Dinozaurii au trăit cu mult timp în urmă. b) Dinozaurii au apărut în urmă cu aproximativ 230 de milioane de ani, conform cercetărilor realizate de paleontologi.* Al doilea te convinge mai ușor, pentru că îți spune și pe ce se bazează.

Oamenii acceptă mai ușor mesajele care sunt argumentate, adică sunt clare, complete și au la bază o explicație, o dovadă, o demonstrație.

Definiții

Argumentul reprezintă o justificare a unui punct de vedere sau o demonstrație, care vine în sprijinul unei opinii și are rolul de a clarifica mesajul transmis.

Argumentarea este o justificare logică a propriei opinii.

Argumentele ne ajută să ne susținem punctele de vedere, să ne exprimăm gândurile și sentimentele, să ne atingem scopul în comunicare și să respingem un punct de vedere greșit. Scopul argumentării este de a-l convinge pe partenerul de discuție de valabilitatea opiniei tale.

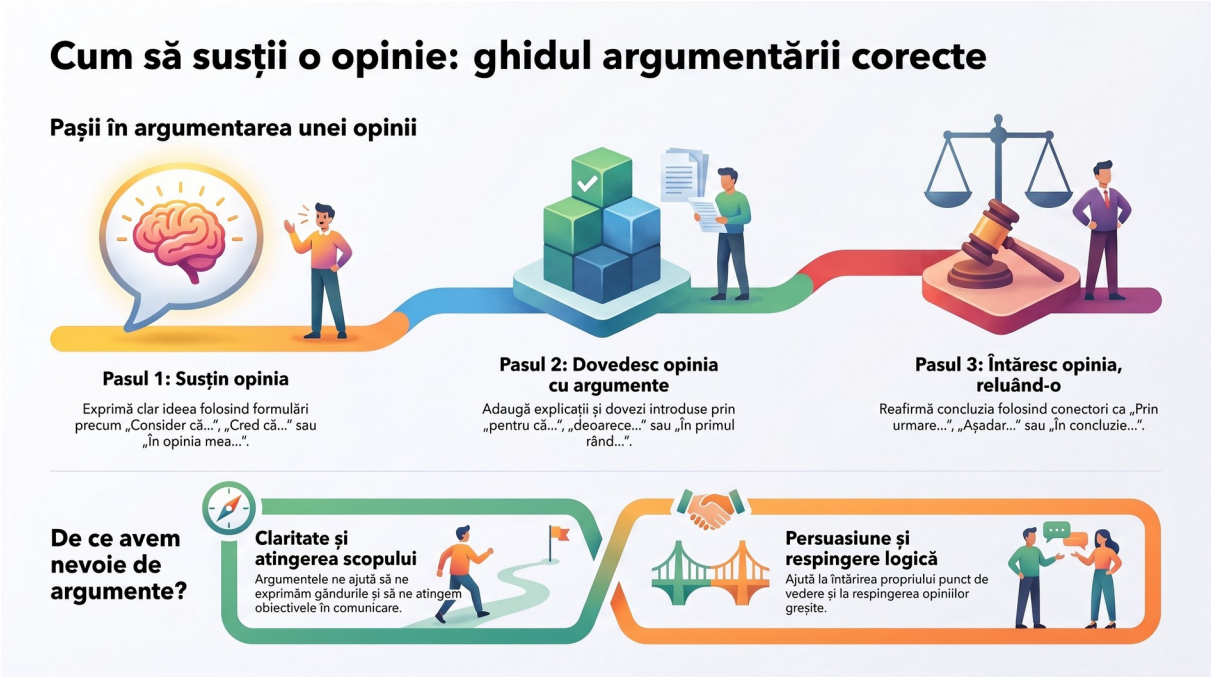
La ora de limba română ai învățat sau vei învăța aceeași schemă, cu alte nume: **opinia, argumentele, concluzia**. Și acolo, argumentul este motivul care susține opinia.

2. Cei trei pași ai argumentării

Este indicat să îți susții opinia cu argumente solide și reale, astfel încât să îl poți convinge pe partenerul de discuție că opinia ta poate fi valabilă, acceptată ca fiind bună. Argumentarea se construiește răspunzând la întrebări ca: „Pe ce te bazezi?”, „De ce crezi…?”. Orice argumentare urmează trei pași:

Pasul	Cuvinte de început
1. Susțin opinia	Consider că… · Cred că… · În opinia mea… · Părerea mea este…
2. Dovedesc opinia cu argumente	pentru că… · deoarece… · în primul rând… · în al doilea rând…
3. Întăresc opinia, reluând-o	Prin urmare… · Așadar… · În concluzie… · Clar că…

Iată un exemplu întreg: *Cred că toți copiii au dreptul la educație. În primul rând, pentru că toți copiii trebuie să aibă șanse egale. În al doilea rând, pentru că școala îi pregătește pentru viață. Așadar, educația este un drept al fiecărui copil.*



Cei trei pași ai argumentării și de ce avem nevoie de argumente.

3. Argumentele conving, nu obligă

Ema și Ana sunt membre ale Clubului de geografie și vor să-l convingă pe colegul lor, Vlad, pasionat de hărți, să li se alăture. Vlad crede că nu are timp. Fetele îi spun că la club lucrează în

echipă, că fiecare găsește informații interesante și le prezintă tuturor și că acolo și-au făcut mulți prieteni. Îl invită să vină o dată, apoi să decidă singur. Vlad merge, îi place și devine membru: „Argumentele voastre m-au convins."

Rolul argumentelor este de a convinge, nu de a obliga. Niciun argument nu te poate constrânge să crezi sau să faci ceva anume; este responsabilitatea ta să alegi între opinii diverse și argumentele care le susțin. A constrânge înseamnă a sili pe cineva să facă un lucru, a-l forța, a-l obliga.

„Nu ridica vocea! Susține cu argumente!", spunea Desmond Tutu.

Din lege
Convenția cu privire la drepturile copilului, art. 12 alin. 1: statele părți garantează copilului capabil de discernământ dreptul de a-și exprima liber opinia asupra oricărei probleme care îl privește; opiniile copilului sunt luate în considerare, ținându-se seama de vârsta și de gradul său de maturitate.
Consecință: Vlad a intrat în club pentru că a fost convins, nu obligat. Ai dreptul să faci parte din grupurile pe care le alegi, iar alegerea rămâne a ta.

4. Când acceptăm un argument

De ce a acceptat Vlad argumentele colegelor? Pentru că au fost spuse pe înțelesul lui, au avut importanță pentru el și i-au arătat ce se va schimba dacă merge la club. Nu pentru că au fost rostite cu voce ridicată sau repetate de mai multe ori.

Pentru ca argumentele să fie acceptate, ele trebuie: să conțină idei care au importanță pentru interlocutor · să nu lase loc de interpretări sau de neînțelegeri · să aducă dovezi care pot fi verificate sau experimentate de către ceilalți. Argumentele sunt convingătoare atunci când, pe lângă dovezi, prezintă schimbările care pot avea loc în urma acceptării sau neacceptării opiniei.

Dovezile pot fi ilustrate prin exemple. De exemplu: „Cred că este bine ca toți copiii să se exprime liber, atât timp cât nu jignesc, deoarece jignirile îi fac pe ceilalți să sufere." Pentru acest argument se pot da exemple de copii care suferă când sunt jigniți. Cel mai bine este să verifici singur dovezile aduse de un argument.

Rezumat

1. Oamenii acceptă mai ușor mesajele argumentate: clare, complete și sprijinite de o explicație sau de o dovadă. Argumentul este justificarea care vine în sprijinul unei opinii.

2. O opinie se argumentează în trei pași: îmi susțin opinia, o dovedesc cu argumente și o întăresc, reluând-o.

3. Rolul argumentelor este de a convinge, nu de a obliga: fiecare alege singur între opinii și argumentele lor.

4. Un argument este acceptat dacă are importanță pentru cel care ascultă, dacă nu lasă loc de neînțelegeri și dacă aduce dovezi care pot fi verificate.

Turul galeriei

Ce facem. Clasa se împarte în grupe. Fiecare grupă primește o opinie și o susține pe o coală, în cei trei pași, cu cel puțin două argumente diferite. Colile se lipesc pe pereți, ca într-o galerie.

Turul. Grupele trec, pe rând, pe la colile celorlalte. La fiecare coală verificați cele trei condiții: are idei importante pentru cel care ascultă? Se înțelege fără neînțelegeri? Aduce dovezi care pot fi verificate? Puneți ✓ unde condiția e îndeplinită și „?” unde nu.

La final fiecare grupă se întoarce la coala ei și citește ce au lăsat ceilalți. Ce argument v-a convins cel mai mult? De ce?

Opinia de susținut
Ai carte, ai parte.
Este important să participi la acțiuni de voluntariat.
Toți copiii ar trebui să primească masa de prânz la școală.
Școala te pregătește pentru viață.
Lipsa odihnei poate duce la îmbolnăvirea organismului.
Toți pentru unul, unul pentru toți!

Verifică-te

1. Mă convinge? Care dintre argumentele de mai jos te convinge? Spune de ce. *a) Cred că toți copiii au drepturi, pentru că așa trebuie să fie. b) Adulții trebuie să îi respecte pe copii, deoarece aceștia au drepturi. c) Cred că sunt liber, pentru că mama mă lasă să fac ce vreau.*

2. Continui argumentul. Continuă argumentul, astfel încât să fie mai ușor de acceptat de cel care te ascultă: *Este important să participi la acțiuni de voluntariat, deoarece…* (voluntariat: activitate desfășurată în folosul altor persoane sau al societății, fără a urmări un câștig material)

3. Completez. Completează: a) …… este un mijloc prin care se susține sau se demonstrează un punct de vedere. b) Scopul argumentării este de a …… partenerul de discuție de valabilitatea opiniei tale. c) Rolul argumentelor este de a convinge, nu de a …… .

Din lege

Din lege
Convenția cu privire la drepturile copilului, art. 12 alin. 1: statele părți garantează copilului capabil de discernământ dreptul de a-și exprima liber opinia asupra oricărei probleme care îl privește; opiniile copilului sunt luate în considerare, ținându-se seama de vârsta și de gradul său de maturitate.
Consecință: ai dreptul să faci parte din grupurile pe care le alegi. Cineva te poate convinge să intri într-un grup, dar nu te poate obliga.

Știai că

Știai că?
Desmond Tutu, al cărui îndemn „Nu ridica vocea! Susține cu argumente!” l-ai citit în lecție, a fost arhiepiscop în Africa de Sud. A luptat fără violență împotriva apartheidului, regimul care despărțea oamenii după culoarea pielii, și a primit pentru asta Premiul Nobel pentru Pace, în 1984.
Gândește-te: de ce crezi că argumentele lui au avut mai multă putere decât strigătele?