Fișă de lucru — Stereotipii și prejudecăți. Persuasiunea

Numele și prenumele: .....

Clasa: ..... Data: .....

1. Stereotip sau prejudecată? (2 puncte)

Scrie **S** dacă enunțul este un stereotip (o idee fixă) și **P** dacă este o prejudecată (un mod de a te comporta sub influența stereotipului).

Enunțul	S / P	Enunțul	S / P
Fetele sunt mai sensibile.		Nu plâng, pentru că ar însemna că sunt slab.	
Nu-l aleg în echipa de baschet pe colegul cel mai scund: sigur pierdem.		Elevii care învață foarte bine sunt tocilari.	
Scrisul tuturor medicilor este indescifrabil.		Nu mă așez lângă colegul cu ochelari: sigur e plictisitor.	
Nu o întreb pe bunica despre telefon: bătrânii nu se pricep la tehnologie.		Fetele poartă haine roz, băieții poartă haine albastre.	

2. Potrivită sau nepotrivită? (2 puncte)

Scrie **DA** dacă formularea este potrivită pentru un limbaj persuasiv și **NU** dacă nu este.

Formularea	DA / NU	Formularea	DA / NU
Îmi dau seama ce simți…		Nu mă interesează ce spui!	
Ești prea mic ca să înțelegi!		Poți să alegi…	
Cum te-ai fi simțit în locul meu?		Taci și ascultă!	
Iar n-ai înțeles nimic!		Doresc să mă crezi…	

3. Spun altfel (3 puncte)

Rescrie fiecare formulare, folosind un limbaj persuasiv: o afirmație pozitivă, care nu îl deranjează pe celălalt.

Formularea nepotrivită	Cum o spun cu limbaj persuasiv
Nu mă înțelegi deloc!	
Fă cum vrei!	
Nu te gândi la ce este mai rău!	

4. Argumentez (2 puncte)

Ești Ioana. Marina nu vrea să stea de vorbă cu Sara, colega nouă: „Are bicicletă de băiat și nu poartă haine de firmă. Nu avem ce vorbi!” Ce îi spui Marinei, ca s-o convingi să stea de vorbă cu Sara? Folosește un limbaj persuasiv și cuvântul **prejudecată** (3–4 rânduri).

.....

.....

.....

.....

Autoevaluare

– Pot spune prin ce se deosebește un stereotip de o prejudecată. ☐

– Pot recunoaște o formulare care îl deranjează pe celălalt și o pot spune altfel. ☐

– Știu prin ce se deosebește persuasiunea de manipulare. ☐

– Ce mi-a rămas neclar: .....