Fișă recapitulativă — Întrebarea, opinia, argumentul

Numele și prenumele: .....

Clasa: ..... Data: .....

Fișa se rezolvă acasă, din caiet. Sarcinile sunt de tipul celor de la evaluare.

1. Întrebări deschise

Transformă fiecare întrebare închisă într-o întrebare deschisă, prin care să afli mai multe.

1. „Ai un animal de companie?”

.....

.....

2. „Te-a ajutat cineva la proiect?”

.....

.....

2. Fapt sau opinie?

Scrie în dreptul fiecărui enunț dacă este despre un fapt sau dacă exprimă o opinie.

Enunțul	Fapt / opinie
Bucureștiul este capitala României.	
Cel mai bun anotimp pentru excursii este toamna.	
Pinguinii trăiesc în deșert.	
În opinia mea, desenele animate sunt mai amuzante decât filmele.	
O săptămână are șapte zile.	

3. Stereotip, prejudecată sau discriminare?

Scrie S, dacă este un stereotip, P, dacă este o prejudecată, sau D, dacă este o discriminare.

Situația	S / P / D
Toți copiii care se joacă pe calculator sunt leneși.	
Bunicul nu cumpără nimic de pe internet, convins că „toate magazinele online te păcălesc”.	
Un coleg este poreclit și jignit în fiecare pauză, pentru că vorbește cu accent.	
Fetele sunt mai ordonate decât băieții.	
Nu vreau să stau în bancă cu Vlad, pentru că „băieții care fac karate sunt bătăuși”.	

4. Adevărat sau fals?

Scrie A, dacă enunțul este adevărat, sau F, dacă este fals.

Enunțul	A / F
Un enunț despre un fapt poate fi și fals.	
Stereotipurile pot fi doar negative.	
Rolul argumentelor este de a obliga.	
Când nu sunt de acord cu cineva, combat ideea, nu persoana.	
Întrebarea închisă stimulează discuția.	

5. Telefonul în pauză

La ora de dirigenție, clasa discută dacă elevii au voie să folosească telefonul în pauze. Elena spune: „Eu cred că telefoanele ar trebui să stea în ghiozdan în pauze. În primul rând, pentru că, de când avem pauze fără telefon, la biblioteca școlii vin de două ori mai mulți copii. În al doilea rând, pentru că în pauze putem să ne jucăm și să vorbim între noi. Prin urmare, pauzele fără telefon sunt mai bune pentru toți.” Câțiva colegi nici nu se uită la ea, convinși că „tocilarii nu știu să se distreze”. Mihai o întrerupe: „Ce prostie! Oricum, toți adulții urăsc telefoanele.” Apoi ridică vocea: „Eu nu-l las din mână și gata!”

a) Scrie din text un enunț despre un fapt și un enunț care exprimă o opinie. Explică cum le-ai recunoscut.

.....

.....

.....

b) Găsește în text un stereotip și o prejudecată. Explică de ce sunt stereotip, respectiv prejudecată.

.....

.....

.....

c) Cine își susține mai bine părerea, Elena sau Mihai? Judecă felul în care vorbește fiecare.

.....

.....

.....

.....

d) Scrie părerea ta despre telefoanele în pauze, în cei trei pași ai argumentării, vorbind la persoana I.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Autoevaluare

- Pot transforma o întrebare închisă într-o întrebare deschisă.
- Pot deosebi un fapt de o opinie și un stereotip de o prejudecată.
- Pot scrie o opinie argumentată în trei pași, fără să jignesc pe nimeni.
- Ce mi-a rămas neclar: .....

Fișa se rezolvă din caiet.