Fișă de lucru — Principii ale recunoașterii identității și diversității: dezvoltarea identității culturale proprii; acceptarea și respectarea diversității; valorizarea pozitivă a diferențelor

Numele și prenumele: .....

Clasa: ..... Data: .....

1. DA sau NU (2 puncte) · nivel minimal

Scrie **DA** dacă ești de acord cu enunțul și **NU** dacă nu ești de acord.

Enunțul	DA / NU	Enunțul	DA / NU
Valorile sunt calități considerate importante, de dorit.		Identitatea culturală se primește o dată pentru totdeauna și nu se mai schimbă.	
Principiile sunt reguli de purtare care decurg din valori.		A accepta pe cineva înseamnă a-i cere să devină ca tine.	
O identitate deschisă își păstrează rădăcinile și se îmbogățește.		Respectul depinde de locul din care vine o persoană.	
Diversitatea trebuie să fie însoțită de respect și acceptare a diferențelor.		Valorizarea pozitivă a diferențelor înseamnă că avem ce învăța unii de la alții.	

2. Ce principiu respectă? (3 puncte) · nivel mediu

Scrie **I** dacă situația arată dezvoltarea identității culturale proprii, **A** dacă arată acceptarea și respectarea diversității și **V** dacă arată valorizarea pozitivă a diferențelor.

Situația	I / A / V
Bunica îi povestește Mariei cum se țineau șezătorile în satul ei, iar Maria le scrie într-un caiet.	
Colegii îl cheamă pe Mihai în echipă, deși vorbește încă greu românește, și nu râd de accentul lui.	
La serbarea clasei, fiecare elev îi învață pe ceilalți o urare în limba bunicilor lui.	
Andrei locuiește în Italia și merge sâmbăta la cursul de limba română.	
Diriginta mută serbarea în altă zi, ca să poată veni și elevul care sâmbăta are zi de odihnă religioasă.	
Elevii fac un dicționar al clasei, cu cuvinte din limbile vorbite de colegi și de bunicii lor.	

3. Pe ce treaptă? (2 puncte) · nivel mediu

Scrie, în dreptul fiecărui gest, treapta scării atitudinilor pe care se află: respingerea, toleranța, acceptarea, respectul sau valorizarea.

Gestul	Treapta
Îi spune corect numele colegului nou și îl apără când e jignit.	
Îl ocolește pe colegul nou și râde de el.	
Îl roagă pe colegul nou să-l învețe un joc de-al lui.	
Nu-l jignește pe colegul nou, dar nici nu vorbește cu el.	
Îi face loc colegului nou în bancă, fără să-i ceară să se schimbe.	

4. Aakif și costumul popular (2 puncte) · nivel avansat

Aakif a venit în prima zi de școală îmbrăcat în costum popular românesc. Și-a renegat identitatea sau a îmbogățit-o? Argumentează în 3–4 rânduri, folosind expresia **identitate deschisă**.

.....

.....

.....

.....

Autoevaluare

– Pot spune ce sunt valorile și principiile. ☐

– Pot spune ce înseamnă să-ți dezvolți identitatea culturală și prin ce se deosebește identitatea deschisă de cea închisă. ☐

– Pot spune ce înseamnă acceptarea, respectul și valorizarea diferențelor. ☐

– Ce mi-a rămas neclar: .....