Fișă de lucru — Constituția României

Numele și prenumele: .....

Clasa: ..... Data: .....

1. Localizare (2 puncte)

Scrie, pentru fiecare, titlul Constituției în care îl găsești. Folosește cifre romane.

Ce caut	Titlul
Guvernul României	
cine poate propune revizuirea Constituției	
simbolurile naționale — drapelul, ziua națională, imnul, stema	
controlul constituționalității legilor	
dreptul la învățătură	
data la care Constituția a intrat în vigoare	
moneda națională — leul	
aderarea României la Uniunea Europeană și la NATO	

2. Asociere (2 puncte)

Unește fiecare principiu constituțional cu formularea care îi corespunde.

Principiul	Ce spune
I. suveranitatea națională	A. nimeni nu este mai presus de lege
II. separarea puterilor în stat	B. puterea aparține poporului, care o exercită prin reprezentanții săi aleși sau prin referendum
III. egalitatea în fața legii	C. legislativul, executivul și justiția lucrează separat și se controlează reciproc
IV. supremația Constituției	D. nicio lege nu poate contrazice legea fundamentală

3. Aplicare (2 puncte)

Completează tabelul: unde cauți și cine răspunde.

Situația	Titlul Constituției	Cine răspunde
Un elev vrea să afle dacă are dreptul la învățătură.		
Un cetățean consideră că o lege tocmai votată îi încalcă un drept.		
Cineva vrea să știe cine poate propune		

revizuirea Constituției.		

4. Argumentare (3 puncte)

Răspunde în 3–4 rânduri la întrebarea: **De ce poate fi anulată o lege pe care Parlamentul a votat-o?** Folosește obligatoriu doi dintre termenii: *lege fundamentală* · *supremația Constituției* · *neconstituțional* · *Curtea Constituțională*.

.....

.....

.....

.....

Autoevaluare

– Pot explica ce este Constituția și de ce i se spune lege fundamentală. ☐

– Știu când a fost adoptată Constituția României, când a fost revizuită și câte titluri are. ☐

– Pot spune în ce titlu se află un conținut dat. ☐

– Ce mi-a rămas neclar: .....