Fișă de lucru — Statul democratic și principiul separării puterilor

Numele și prenumele: .....

Clasa: ..... Data: .....

1. Recunoaștere (2 puncte)

Scrie în dreptul fiecărui enunț litera puterii potrivite: **L** — legislativă, **E** — executivă, **J** — judecătorească.

Enunțul	L / E / J	Enunțul	L / E / J
adoptă legile		instanțele judecătorești	
Guvernul		pune în aplicare legile	
judecă încălcarea legilor		Parlamentul	
este unica autoritate legiuitoare a țării		înfăptuiește justiția în numele legii	

2. Asociere (2 puncte)

Scrie, în dreptul fiecărei situații, litera mecanismului prin care o autoritate o controlează pe alta: a. moțiunea de cenzură · b. întrebările parlamentarilor · c. votul de încredere · d. cererea de reexaminare.

Situația	Litera
Parlamentul aprobă formarea unui Guvern nou.	
Parlamentul demite Guvernul.	
Președintele trimite o lege înapoi în dezbatere, o singură dată.	
Un ministru este chemat să dea explicații în Parlament.	

3. Aplicare (2 puncte)

Alege un grup din care faci parte — clasa, o echipă, un club, un cerc. Completează tabelul cu ce se întâmplă acolo, în realitate.

În grupul meu…	Răspunsul tău
Cine stabilește regulile?	
Cine se ocupă ca ele să fie puse în practică?	
Cine verifică dacă sunt respectate?	
Sunt aceleași persoane la toate trei? Ce urmări are asta?	

4. Argumentare (3 puncte)

Cineva îți spune: „Ar fi mult mai simplu dacă o singură autoritate ar face legile, le-ar aplica și ar judeca încălcarea lor. S-ar lucra mai repede.” Scrie un răspuns de 3–4 rânduri, folosind obligatoriu termenii **abuz de putere**, **control reciproc** și **autoritate**.

.....

.....

.....

.....

Autoevaluare

– Pot numi cele trei puteri și cine exercită fiecare putere. ☐

– Pot da un exemplu de situație în care o putere o controlează pe alta. ☐

– Pot explica, cu propriile cuvinte, ce înseamnă abuz de putere. ☐

– Ce mi-a rămas neclar: .....